

项目成果应用效果证明

项目名称	“科教融汇、专创融合、研赛驱动”：化学化工类大学生创新能力培养探索与实践
成果单位	兰州理工大学
应用单位	兰州大学团委
成果应用效果	<p>兰州理工大学研究完成的教学研究成果，自 2019 月开始在我校推广应用，有效促进了我校创新创业教育教学中专创融合改革。</p> <p>该成果以解决绿色化学化工技术问题牵引，构建了“问题集成研究目标、项目集成竞赛内容”的专创融合实践体系。打造了专创融合、共建共享的项目实践平台。研赛驱动的科教/产教双向融合，“引企进校”，校企深度合作，充分利用学校资源，引导学生主动创新。该成果针对化学化工类本科生培养呈现多学科交叉、多元化格局的现状，精准破解跨学科研究项目设计和综合类训练欠缺、教学偏重知识讲授、与企业需求的先进技术脱节等三大共性问题，培养了一批具有较强创新能力的卓越人才、科技精英和创业先锋。</p> <p>该教学研究成果目标明确，有较强实践指导性，结合高校创新创业教育现状，设计了完整的课程体系，符合我国高等教育改革实际情况，具有广泛推广的应用价值。</p>



项目成果应用效果证明

项目名称	“科教融汇、专创融合、研赛驱动”：化学化工类大学生创新能力培养探索与实践
成果单位	兰州理工大学
应用单位	广西大学教务处
成果应用效果	<p>兰州理工大学研究完成的教学研究成果，自 2020 年 3 月开始在我校推广应用，有效促进了我校创新创业教育教学中科教融合、专创融合改革。</p> <p>该成果以解决绿色化学化工技术问题牵引，构建了“问题集成研究目标、项目集成竞赛内容”的专创融合实践体系。打造了专创融合、共建共享的项目实践平台。研赛驱动的科教/产教双向融合，校企深度合作，充分利用学校资源。该成果针对化学化工类本科生培养呈现多学科交叉、多元化格局的现状，精准破解跨学科研究项目设计和综合类训练欠缺、教学偏重知识讲授、与企业需求的先进技术脱节等三大问题，培养了一批具有较强创新能力的卓越人才、科技精英和创业先锋。</p> <p>该教学研究成果目标明确，有较强实践指导性，结合高校创新创业教育现状，设计了完整的课程体系，符合我国高等教育改革实际情况，具有重大应用推广价值和借鉴意义。</p> <p>广西大学教务处 2026.1.10</p>

项目成果应用效果证明

项目名称	“科教融汇、专创融合、研赛驱动”：化学化工类大学生创新能力培养探索与实践
成果单位	兰州理工大学
应用单位	中国农业大学创新创业办公室
成果应用效果	<p>兰州理工大学研究完成的教学研究成果，自 2020 年 9 月开始在我校推广应用，有效促进了我校创新创业教育教学中科教融合、专创融合改革。</p> <p>该成果以解决绿色化学化工技术问题牵引，构建了“问题集成研究目标、项目集成竞赛内容”的专创融合实践体系。打造了专创融合、共建共享的项目实践平台。研赛驱动的科教/产教双向融合，校企深度合作，充分利用学校资源。该成果针对化学化工类本科生培养呈现多学科交叉、多元化格局的现状，精准破解跨学科研究项目设计和综合类训练欠缺、教学偏重知识讲授、与企业需求的先进技术脱节等三大问题，培养了一批具有较强创新能力的卓越人才、科技精英和创业先锋。</p> <p>该教学研究成果目标明确，有较强实践指导性，结合高校创新创业教育现状，设计了完整的课程体系，符合我国高等教育改革实际情况，具有广泛推广的应用价值。</p> <p style="text-align: right;"> 2026.1.10</p>