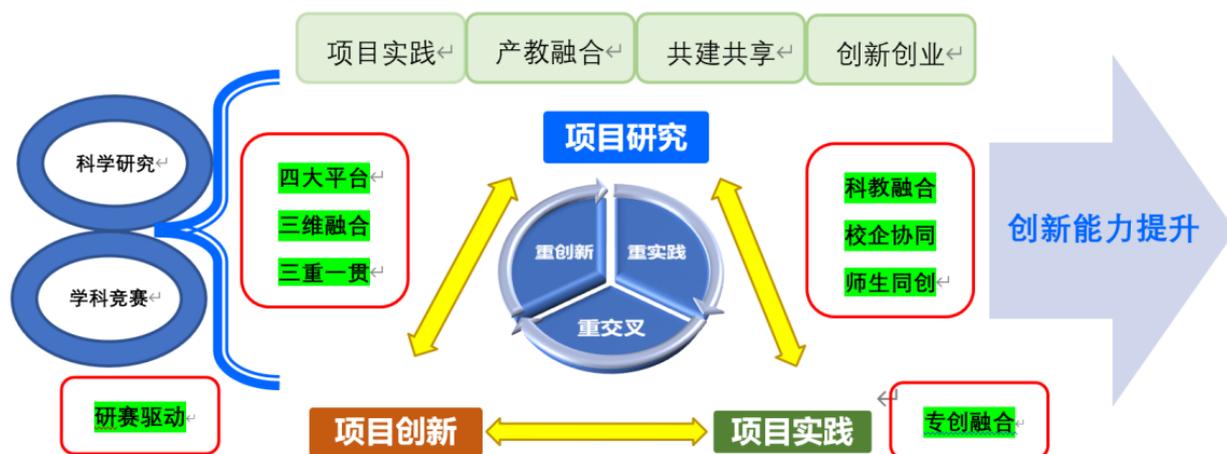


成果创新点

1、构建了“科教融汇、专创融合、研赛驱动”的“四三三”大学生创新能力提升培养体系。以项目实践、产教融合、共建共享、创新创业“四元平台”为支撑；把项目研究、项目实践、项目创新“三维融合”嵌入在科学研究问题凝练、工程项目方案设计、科研探索和科技竞赛和创新创业训练的实践内容和体系中；把重实践、重交叉、重创新“三重一贯”的新理念贯穿人才培养全过程，培养综合设计创新思维能力、专业知识整合运用能力，提升研究生解决复杂问题的实践能力和创新创业能力。



“科教融汇、专创融合、研赛驱动”的“四三三”大学生创新能力提升培养体系

2、打造“科教/产教双融合、校企互通共建共享”的实践平台。把化学化工、环境、新材料等跨学科技术学科、优秀科研成果、产学合作等优势资源向大学生科学研究和项目实践转化，自制实验设备占 60%以上，与国内外高校院所共建实验实践测试及应用平台，

全方位打造“化学、化工、环境、材料、物理”等多学科交叉融合学术交流、科研、技术开发大平台。

3、建立本硕博一体化科研能力培养与项目设计实践体验、专业技术实践与创新创业训练、专业能力与素质教育相融合的实践育人新模式。通过项目调研、实验研究、真题实做等夯实研究基础、激发实践热情；推行基于问题、案例、项目的实践教学，加强综合性实践项目设计和应用，并考虑安全、环保、经济等因素，提高学生工程素养和拓展创新创业能力。教师将科研中的家国情怀、攻坚克难、责任担当以及创新创业意识、理念、技能、方法融入到实践教学中，教育引导学生在“有理想、有本领、有担当”。

以跨学科交叉新工科范式培养“创新型未来人才思维、能力、素质的“555”模型

